التأسيس السليم



اللغة العربية

مراجعات شهر أكتوبر

الفصل الدراسي الأول

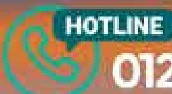


2026

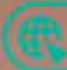
اختيارك الأول في مصر



ذاكر معانا



012 8888 0390



www.altaasisalsaleem.com

أولًا: اختبارات متحررة المحتوى





النموذج الأول

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗): كان فيضان نهر النيل يحدث مرة كل أسبوع. (   )

(ب) أكمل: اعتمد المصريون القدماء على الفيضان في زراعة .... و .... و ....

(ج) أجب: لماذا اعتبر المصريون القدماء فيضان النيل نعمة كبيرة؟

....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة إلى مديرك تطلب منه إجازة لتسافر مع عائلتك مراعيًا ترابط الفكر واستخدام أدوات الربط:

السيد/ ....

....

....

التوقيع: ....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«كان المصريون القدماء يحتفلون بعيد وفاء النيل كل عام في شهر أغسطس، وهو من أهم الأعياد عندهم؛ لأنه مرتبط بفيضان النيل الذي يجلب الخير لهم، وكانوا يقدمون الزهور ويرمونها في النهر تعبيرًا عن حبهم وامتنانهم له. وقد ظل هذا العيد رمزًا لشكر المصريين لنهر النيل الذي كان سببًا في وهبهم الحياة، وما زال يُذكر حتى اليوم كدليل على مكانة النيل في قلوب المصريين».

مرادف (يُحضر)	....	مضاد (غدر)	....
جمع (العيد)	....	مفرد (فيضانات)	....

(ب) اختر: (١) كان فيضان نهر النيل يجلب معه .... (الصخور - الرياح - الخير)

(٢) كان المصريون يقدمون .... في عيد وفاء النيل. (الحبوب - الزهور - الملابس)

(ج) أكمل: كان المصريون القدماء يحتفلون بعيد .... كل .... في شهر ....

(د) أجب: كيف عبر المصريون القدماء عن حبهم وامتنانهم لنهر النيل؟

....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر:



نظرت للنيل فاهتزت جوانبه
وفاض بالخير في سهل ووديان
يجري على قدر في كل منحدر
لم يجف أرضًا ولم يعمد لطغيان

(١) مضاد (يجف) .... (يتكسر - ينكمش - يبتل - يتكون)

(٢) جمع (سهل) .... (سهول - سهيل - سهيلات - تسهيل)

(ب) أكمل: .... و.................................. نهايتهما متماثلة.

(ج) أجب: أين يجري النيل؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«النيل شريان الحياة في مصر، وقد أحب المصريون النيل؛ لأنه يروي أرضهم».

جارًّا ومجرورًا .... فعلًا ....

(ب) أكمل: (١) شارك .... في البطولة. (فاعل جمع مذكر سالم)

(٢) جمع الفلاح .... في موسم الحصاد. (مفعول به جمع تكسير)

(ج) أعرب: النيل: .... المصريون: ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

تزدهر الحقول بنهر النيل. تزدهر الحقول بنهر النيل.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) صوب الأخطاء فيما يلي:

«ألعلم طريق الانسان إلى النور، فمن إجتهد وإبتعد عن اليأس نال العلا والرقي».

....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) يوجد السد العالي في دمياط. (   )

(٢) نهر النيل مصدر للطاقة الكهربائية. (   )

(ب) أجب: كيف نحصل على الطاقة من السد العالي؟

....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة إلى مدرستك تقدم فيها حلًّا لمشكلة تراكم القمامة في فناء المدرسة:

السيد/ ....

....

....

التوقيع: ....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«حل المشكلات يستلزم التفكير الهادئ والصبر؛ حيث يبدأ الإنسان بتحديد المشكلة بدقة، ثم يبحث عن أسبابها. بعد ذلك يضع عدة حلول ممكنة ويقارن بينها، ثم يختار الحل الأنسب ويجربه. لكي ينجح الحل يجب متابعة النتائج والتأكد من أن المشكلة قد انتهت فعلًا. وتعد هذه الخطوات وسيلة منظمة تساعد أي شخص على مواجهة التحديات بطريقة صحيحة».

مرادف (يتطلب)	....	مضاد (مستحيلة)	....
جمع (الخطوة)	....	مفرد (المشكلات)	....

(ب) تخير: يستلزم حل المشكلات .... (التسرع - التفكير الهادئ - المقارنة)

(ج) أكمل: تساعد خطوات حل المشكلات أي شخص على ....

(د) أجب: ما الخطوة الأولى من خطوات حل المشكلة؟

....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:

لعمرك ما مصر وإنما
هي الجنة العليا لمن يتذكر
وأولادها الولدان من نسل آدم
وروضتها الفردوس والنيل كوثر



ضميرًا، واذكر نوعه	....	كلمتين لهما نهاية متماثلة	....
جارًّا ومجرورًا	....	فعلًا	....

(ب) اذكر: (١) مرادف (كوثر) .... (٢) جمع (الجنة) ....

(ج) أكمل: شبه الشاعر روضة مصر بـ .... ونيلها بـ ....

(د) أجب: علام تدل الأبيات السابقة؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«قرأ الطالب كتابًا عن تاريخ الحضارات القديمة، وفهم حقائق لم يكن يعرفها. بعد ذلك رسم أزهارًا ملونة في مزهرية جميلة».

مفعولًا به مفردًا	....	علامة إعرابه	....
مفعولًا به جمع تكسير	....	علامة إعرابه	....

(ب) اضبط المفعول به بالشكل فيما يلي:

(١) رتب الولد الغرفة. .... (٢) يزور السائح المتاحف. ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تسرف في الماء، ولو كنت على نهرٍ جارٍ. لا تسرف في الماءِ، ولو كنت على نهرٍ جارٍ.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) اختر الصواب:

(١) .... أبي المصباح؛ لينير الطريق. (استخدم - إستخدم)

(٢) يا منى، الجو بارد .... المعطف. (إرتدي - ارتدي)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

استعمل المصريون القدماء (العربات - السفن - المراكب) لنقل الحجارة الضخمة عبر النيل.

(ب) أكمل: نهر النيل هو الطريق الرئيس الذي يربط بين .... و..................

(ج) أجب: فيم ساعد نهر النيل الناس؟

....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة إلى رئيس الحي تقترح فيها حلًّا لمشكلة «سوء حالة الطرق»:

السيد/ ....

....

....

التوقيع: ....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«قالت المعلمة: من منكم يستطيع اقتراح حلول للحفاظ على نهر النيل يا أبطالي؟ قال سالم: يجب ألا نرمي أي شيء في النيل، وقالت ملك: يمكننا أن ننظم حملة لتنظيف شاطئ النيل مع عائلاتنا، أما علي فقال: يمكننا كتابة لوحات إرشادية كبيرة للتوعية والمحافظة على نهر النيل. ابتسمت المعلمة وقالت: أحسنتم يا أبطال. وبهذا نكون قد تصرفنا بحكمة لنصل إلى نتائج ترضينا، ونحافظ على صحتنا جميعًا».

(أ) تخير: (١) مرادف (نرمي) .... (نسمع - نلقي - نرشد - ننظم)

(٢) مضاد (حكمة) .... (جهل - طيش - رُشد - الأولى والثانية)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) اللوحات الإرشادية من الحلول المهمة لأي مشكلة. (   )

(٢) تنظيف شاطئ نهر النيل ليس من مسئوليتنا. (   )

(ج) أجب: اذكر اقتراحين من الحلول للحفاظ على النيل.

....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:



النيل كون أرضنا وكياننا
نهر كشريان الحياة لشعبنا
بالماء يجري في دماء عروقنا
من قبل آمون وحتى عصرنا
يأتي إلينا كل عام فيضه
لم يخلف الميعاد عامًا نهرنا

مرادف (يتدفق)	....	مفرد (أنهار)	....
أسلوب نفي	....	كلمة بها ألف وصل	....

(ب) تخير: (١) «نهر كشريان الحياة» تعبير............ (حقيقي - مجازي)
(٢) كلمة «نهرنا» نهايتها متماثلة مع .... (عروقنا - مصري - شريان)

(ج) أجب: هات من الأبيات ما يدل على (استمرار ودوام فيض النيل).

....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«رصد المصور الكواكب من فوق الجبل، وتأمل الجبال التي بدت كلوحة فنية».

فاعلًا، واذكر علامة رفعه	....	مفعولًا به	....
جارًّا ومجرورًا	....	اسمًا موصولًا	....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ذاكر الولد (الدروسَ - الدروسُ). (٢) فرح (اللاعبين - اللاعبون) بفوزهم.

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الماء سر الحياة. الماء سر الحياة.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يحب جدي .... الضيف. (اكرام - إكرام) (٢) .... من خبرات الآخرين. (استفد - إستفد)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

النموذج الرابع

أولًا: (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اذكر: (١) المراد بـ(شريان) .... (٢) مضاد (الحياة) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) لا علاقة لنهر النيل بالحضارة والثقافة عبر العصور. (   )

(٢) نهر النيل هو مصدر الخصب والنماء. (   )

(ج) أجب: لأي شيء كان النيل رمزًا؟ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلى معلمك تهنئه فيها بحصوله على لقب (المعلم المثالي) وتطلب منه فيها أن يفتخر بهذا اللقب المميز»:

معلمي الفاضل/ ....

....

....

التوقيع: ....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«البطل الحقيقي ليس بالضرورة أن يتميز بالقوة الخارقة بل كل منا قد يواجه لحظات يومية يمكنه فيها أن يكون بطلًا، فمثلًا: الطالب الذي يدافع عن زميل يتعرض للتنمر يعد بطلًا، والابن الذي يهتم بأهله في مرضهم، والشخص الذي لا ييأس ويواصل السعي رغم الصعوبات حتى ينال ما يتمنى. هؤلاء هم الأبطال الحقيقيون».

مرادف (يحصل على)	....	مضاد (العادية)	....
جمع (الحقيقي)	....	مفرد (القوى)	....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) يتميز البطل الحقيقي بالقوة الخارقة. (   )

(٢) الابن الذي يهتم بأهله في مرضهم يعد بطلًا حقيقيًّا. (   )

(ج) أجب: اذكر مثالًا لبطل حقيقي في حياتك. ....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج:



النيل كون أرضنا وكياننا ... نهر كشريان الحياة لشعبنا
يأتي إلينا كل عام فيضه ... لم يخلف الميعاد عامًا نهرنا

كلمة جذرها (خلف)	....	مرادف (أساس)	....
مضاد (الموت)	....	مفرد (شرايين)	....

(ب) أكمل: كلمتا (........................ و ....) لهما نفس النهاية.

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): لا علاقة للنيل بتكوين الأرض. ( )

(د) أجب: متى يأتي إلينا فيض النيل؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«نظفت الأم البيت ورتبت الغرف. غسلت الأواني، ثم طهت وجبة شهية لأولادها، قال الأبناء لها: شكرًا لكِ، أنت بطلتنا الخفية».

فاعلًا، واذكر علامة رفعه	....	ضمير مخاطب	....
مفعولًا به	....	نوعه	....

(ب) أعرب ما تحته خط:

(١) الغرف: .... (٢) الأبناء: ....

(ج) «العائلة تشاهد الأفلام ليلًا». **حول الجملة من اسمية إلى فعلية، ثم ضع خطًا تحت المفعول به واذكر نوعه.** .... نوعه: ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

النيل شريان الحياة. النيل شريان الحياة.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) (اكل - إكل - أكل) سامح طعامًا صحيًا. (٢) (أستمع - استمع - إستمع) إلى نصيحة معلمك.

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اذكر: (١) مرادف (المخلفات) .... (٢) مضاد (الحفاظ) ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تصبح مصر .... من دون النيل. (خضراء - صحراء - زرقاء - زهراء)

(٢) يجب عدم تلويث ماء النيل بـ........... الضارة. (السيارات - الحيوانات - المخلفات - البيئات)

(ج) أجب: ماذا تعني نظافة النيل لنا ولأولادنا؟........................

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلى المسئول عن القرية تخبره فيها بأن الماء غير نظيف وتطلب منه عقد اجتماع لتوعية الناس بأهمية الحفاظ على الماء:

السيد/ ....

....

....

التوقيع: ....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم أكمل:

«نهر النيل هو مصدر الخير لمصر؛ فمنذ قديم الأزل جلب لنا النيل الخيرات الكثيرة. كان المصريون القدماء يحتفلون بعيد وفاء النيل الذي يقام عندما يفيض النيل فعندما يصل منسوب الماء إلى مستوى معين، كان هذا يعني أن الأرض ستصبح خصبة وتنتج محاصيل كثيرة. اليوم لم نعد نحتفل بهذا العيد بنفس الطريقة، لكننا ما زلنا نعترف بفضل النيل ونحافظ عليه».

(١) كلمة (نعترف) معناها ....

(٢) كلمة (الخير) مضادها ....، وجمعها ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) نهر النيل هو مصدر الخير لكل العالم. (   )

(٢) ما زلنا نحتفل بعيد وفاء النيل بنفس الطريقة حتى الآن. (   )

(ج) أجب: متى يقام عيد وفاء النيل؟........................

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ البيتين الآتيين، ثم استخرج:



يا نهر النيل، يا عرش الزمان — أنت الأمل والفخر، أنت الكيان
حبك تاج على الرؤوس يعلو — وأنت سر الحياة وأصل الخلود

مرادف (سبب) .... مضاد (اليأس) ....

(ب) تخير: (يا نهر النيل) أسلوب .... (استفهام - تعجب - نداء - نفي)

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): شبه الشاعر حب النيل بالتاج على الرؤوس. (   )

(د) أجب: ماذا يعد نهر النيل؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«زار الأطفال المزرعة، وشاهدوا الأزهار والأشجار والحيوانات، وكان الفلاحون يجمعون المحاصيل الزراعية، فاليوم هو يوم الحصاد».

فعلًا، واذكر نوعه .... فاعلًا، علامة رفعه ....

مفعولًا به، واذكر نوعه .... علامة نصبه ....

(ب) أكمل الجملتين الآتيتين بمفعول به مناسب:

(١) نظم الشاعر .... رائعة. (٢) يحكي النيل .... الأجيال.

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ازدهرت الحضارة على ضفاف النيل. ازدهرت الحضارة على ضفاف النيل.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) حدد نوع الحرف الأول في الكلمة الملونة (همزة قطع - ألف وصل):



(١) استمر في مساعدة غيرك. (....................................)

(٢) أين حقيبتي؟ (....................................)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

ثانيًا: اختبارات من المنهج الدراسي



النموذج الأول

أولًا: (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اذكر: (١) مرادف (خصبة) .... (٢) مضاد (العذبة) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) لولا مياه نهر النيل ما كانت الأرض خصبة. (   )

(٢) كان المصريون القدماء يخافون من فيضان نهر النيل. (   )

(ج) أجب: لماذا يعد نهر النيل مهمًّا لمصر؟

....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أكمل:

(أ) من عناصر الرسالة الرسمية .... وتشتمل على
١- عبارات الشكر والاحترام. ٢- .... ٣- التاريخ.

(ب) تتكون مقدمة الرسالة الرسمية من ١- .... ٢- .... ٣- ....

ثالثًا: (القراءة المقررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج:

«هل تعرف ما الذي يميز الأبطال عن غيرهم؟ ليست القوة الخارقة أو الملابس اللامعة، لكن ما يميزهم هو قدرتهم على حل المشكلات، إن الأبطال الحقيقيين يرون المشكلة فرصة للتفكير، ويجدون حلولًا لها بذكاء وحكمة. والآن هل أنت مستعد لتنال لقب البطل؟».

(١) معنى (المعجزة) .... (٢) مضاد (غباء) ....

(٣) جمع (فرصة) .... (٤) كلمة جذرها (لبس) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) الأبطال الحقيقيون يعجزون عن حل المشكلات. (   )

(٢) يمكننا جعل هذه الجملة عنوانًا للفقرة "البطل الحقيقي يفكر في حل للمشكلات". (   )

(ج) أجب: كيف ينظر الأبطال إلى المشكلة التي تواجههم؟

....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات الآتية، ثم اذكر:



النيـل العـذب هـو الكوثـر — والجـنـة شـاطئـه الأخضر
ريـــان الصـفـحـة والمنظر — مـا أبهـى الخلـد ومـا أنضـر
البـحـــر الفيـاض القـدس — الساقـي النـاس وما غرسوا

مرادف (الكوثر) .... مضاد (أبهى) ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) شبه الشاعر نهر النيل بـ.................................. (البحر الأحمر - الأمازون - دجلة والفرات - الكوثر)

(٢) (ما أبهى الخلد وما أنضر!) أسلوب.................... (تـعجب - نـداء - استفهام - أمر)

(ج) أكمل:

(١) (النيل العذب هو الكوثر) تعبير..................................

(٢) من صفات نهر النيل..

(د) أجب: بم شبه الشاعر نهر النيل في البيت الأخير؟

....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«إتقان العمل صفة عظيمة، يتميز بها أصحاب الضمائر الإنسانية والمخلصون هم الذين يتقنون أعمالهم؛ لينالوا رضا الله».

مبتدأ، واذكر علامة رفعه .... خبرًا، واذكر علامة رفعه ....
ضميرًا .... اسمًا موصولًا ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) كلمة (أصحاب) تعرب.................................. (فاعلًا - خبرًا - مفعولًا به)

(٢) كلمة (يتقنون) فعل.................................. (ماضٍ - مضارع - أمر)

(ج) حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم:

(المخلصون يتقنون عملهم). ....

خامسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ترشيد استخدام المياه يساعد في الحفاظ على النيل.

....

ترشيد استخدام المياه يساعد في الحفاظ على النيل.

....

سادسًا: (القواعد الإملائية) اقرأ، ثم أجب:

(أ) صنف الكلمات الآتية إلى كلمات بها همزة قطع وكلمات بها ألف وصل:

(أحمي - الذين - القراءة - أبنائي - أشجار - التزم)

همزة قطع	ألف وصل
....	....
....	....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....



النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (ثمينة) .... (٢) مضاد (ممكنة) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) مياه نهر النيل ثمينة فيجب الحفاظ عليها. (   )

(٢) الحفاظ على نهر النيل يجعل الحياة تظل ممكنة. (   )

(ج) أجب: ماذا سيحدث إذا استمعنا إلى نداء النيل؟

....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أكمل الناقص من الرسالة الآتية:

....

....

فإني أرسل إليكم هذه الرسالة؛ لطلب الموافقة على تقديم نشاط توعوي باسم (قطرة ماء تساوي حياة) نسعى فيه إلى نشر الوعي بين الطلاب بأهمية ترشيد استهلاك الماء، فأنتم تعلمون أن الماء نعمة عظيمة ....

....

لذا أرجو منكم الموافقة على طلبي ....

....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج:

«أنا لم ألوث ماء النهر، لم أمنع الفيضان في موسمه، لم أحجز الماء الجاري، أعطيت الخبز للجوعى، وأعطيت الماء للعطشى. هل سمعتم هذه الجمل من قبل؟ هل تعلمون كم يبلغ عمر هذه الجمل؟ في الحقيقة هذه الجمل يبلغ عمرها آلاف السنين!

(١) معنى (يبلغ) .... (٢) جمع (موسم) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) لنهر النيل مكانة كبيرة عند المصريين القدماء. (   )

(٢) يجب على المصريين المحافظة على نهر النيل بعدم تلويثه أو إهداره. (   )

(ج) أكمل: من اعترافات المصري القديم أنه لم يمنع .... في موسمه.

(د) أجب: ما واجبنا تجاه نهر النيل؟..

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات الآتية، ثم استخرج:



وهو المنوال لما لبسوا	والمنعم بالقطن الأنور
حبشي اللون كجيرته	من منبعه وبحيرته
صبغ الشطين بسمرته	لونًا كالمسك وكالعنبر

مرادف (المعطي) .... مضاد (مصبه) ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) لون طمي نهر النيل يشبه بشرة أهل .... (الجزائر - الحبشة - مصر - فلسطين)

(٢) (جيرته - بحيرته) كلمتان .... (مترادفتان - متضادتان - لهما نفس النهاية - متجانستان)

(ج) أجب: ما دور النيل في حياة المصريين؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«خرج الطفل إلى شرفته نهارًا، وفرح عندما شاهد طائرة في السماء، لكنه حزن عندما اختفت، وظل ينظر إلى السماء بحثًا عن غيرها، فهو يحب الطائرات، والسماء الآن خالية».

ظرفًا، واذكر نوعه	....	اسمًا مجرورًا	....

(ب) أعرب ما تحته خط:

(١) الطفل: .... (٢) طائرة: ....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) الطفل يحب .... (جمع مؤنث سالم)

(٢) خرج الطفل إلى شرفته .... (ظرف زمان)

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

نهر النيل سر حياة المصريين. نهر النيل سر حياة المصريين.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) صوب الخطأ في الجمل الآتية:

(١) تعلم كيفية ألحفاظ على البيئة. ....

(٢) أبي يعمل طبيبن. ....

(٣) أنتصر الجيش المصري على الأعداء. ....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....



النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (مساعدتنا) .... (اطمئناننا - معاونتنا - منحنا)

(٢) مضاد (سلبي) .... (مهدر - ضروري - إيجابي)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) لا يحتاج نهر النيل إلى مساعدتنا. (   )

(٢) أصبح النيل مهددًا بالتلوث. (   )

ج) أجب: كيف يؤثر إلقاء المخلفات في نهر النيل؟

....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلى أمين المكتبة تخبره فيها بمشكلة نقص بعض الكتب وأن لديك الحل لهذه المشكلة:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج:

«كل مشكلة لها سبب، وهذه الأسباب مثل وحش صغير، قد يكون مختبئًا في تصرفاتك أو بين أصدقائك أو حتى في أفكارك، ولكن كيف نكتشف ذلك الوحش؟

- اسأل نفسك: ما الذي يسبب مشكلة تلوث النيل؟

- حدد المشكلة بوضوح؛ فلا تقل: «النيل ملوث» قل: «بعض الناس يرمون القمامة في النيل».

معنى (يلقون)	....	مضاد (غموض)	....
جمع (تصرف)	....	مفرد (وحوش)	....

ب) اختر: الجذر الصحيح لكلمة أصدقائك .... (صدق - صادق - صديق - قصد)

ج) أكمل: كل مشكلة لها سبب وهذه الأسباب مثل ....












(د) أجب: كيف نكتشف الوحش الصغير؟ ....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم أكمل:



البحر الفياض .... الساقي الناس وما غرسوا
وهو .... لما لبسوا والمنعم .... الأنور
حبشـي اللـون كجيرتـه مـن منبعـه وبحيـرته

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) معنى (القدس) .... (المبارك - الممتلئ - النقي - الكبير)

(٢) جمع (البحر) .... (البحار - البحور - الأبحر - كل ما سبق)

(ج) أكمل: (١) كلمة (غرسوا) لها نفس نهاية كلمة ....

(٢) الجذر اللغوي لكلمة (منبع) هو ....

(٣) (وهو المنوال لما لبسوا) تعبير ....

(د) أجب: (١) لماذا يعد نهر النيل نهرًا مباركًا؟ ....

(٢) هات من الأبيات ما يدل على فيضان النيل. ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«دخل المعلم الفصل، وحيًّا الطلاب بابتسامة، وشرح الدرس، ثم طرح أسئلة على الطلاب ووزع جوائز على المتفوقين».

جملة فعلية	....	جمع تكسير	....
حرفًا، واذكر نوعه	....	جمع مذكر سالمًا	....

(ب) أعرب ما تحته خط:

(١) المعلم: .... (٢) الطلاب: ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) دخل المعلم .... (الفصلُ - الفصلَ - الفصلِ)

(٢) حيا الطلاب بابتسامة. (الكلمة الملونة) .... (فاعل - خبر - مفعول به)

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كل نقطة ماء تحدث فرقًا.   كل نقطة ماء تحدث فرقًا.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا:

(١) اشتريت هاتفًا، ثم.................... في الدراسة.   (استخدمته - إستخدمته)

(٢) .... في العمل يؤدي إلى الفشل.   (الإهمال - الاهمال)

(ب) أعد كتابة الجملة الآتية بعد تصويب الخطأ:

يشق نهر ألنيل ارض مصر. ....

(ج) اكتب ما يملى عليك (قطعة الإملاء بملحق الإجابات):

....



النموذج الرابع

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) المراد بكلمة (شريان): أساس.   (   )

(٢) مفرد كلمة (أصدقاء): صادق.   (   )

(ب) أكمل: ينبغي أن نكون جميعًا .... للنيل.

(ج) أجب: كيف يمكننا العمل معًا للحفاظ على النيل نظيفًا؟

....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلى معلمة المهارات تطلب منها أن تخصص هذا الأسبوع يومًا للأنشطة عن موضوع "ترشيد استهلاك المياه" مراعيًا ترابط الفكر واستخدام أدوات الربط:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اختر:

«إن الخير الذي يجلبه النيل أكثر نفعًا من الذهب والفضة وأعظم قدرًا من الجواهر، وكانوا يحتفلون كل عام بعيد وفاء النيل، وإلى الآن يحتفل المصريون يوم ١٥ أغسطس من كل عام بهذا العيد».

(١) مرادف (يجلب) .... (يحضر - يأخذ - يعطي - يرفع)
(٢) مضاد (يحنو) .... (ينفق - يقسو - يشفق - يكسو)
(٣) جمع (عيد) .... (أعياد - عيدان - أعواد - أعداد)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): الاحتفال بعيد وفاء النيل مستمر إلى اليوم. (   )

(ج) أكمل: قال المصريون القدماء: إن الخير الذي يجلبه النيل أكثر نفعًا من ....

(د) أجب: ما واجبنا تجاه نهر النيل؟ ....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم استخرج:

البحر الفياض القدس ... الساقي الناس وما غرسوا
وهو المنوال لما لبسوا ... والمنعم بالقطن الأنور
حبشي اللون كجيرته ... من منبعه وبحيرته

مرادف (الطاهر)	....	مضاد (مصبه)	....
مفرد (بحيرات)	....	كلمة لها نفس نهاية (كجيرته)	....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ينبع نهر النيل من بلاد الحبشة. (   )

(ج) أكمل: وصف الشاعر نهر النيل بأنه ....

(د) أجب: ما دور النيل في حياة المصريين؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«تحضر الأم وجبة شهية، تحتاج فيها إلى مكونات كثيرة. فذهبت إلى السوق لتشتري خضراوات طازجة، وعندما عادت ساعدتها ابنتها سارة. كانت الوجبة لذيذة وشكرتها عائلتها».

فعلًا	....	نوعه	....
مفعولًا به، واذكر نوعه	....	علامة إعرابه	....

(ب) حول الجملة الآتية إلى فعلية، ثم حدد المفعول به وأعربه:

«الفلاح يحصد المحاصيل كل عام». الجملة الفعلية: ....

المفعول به: .... ، إعرابه: ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تضيع وقتك. لا تضيع وقتك.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) يجب .... نحفظ الأسرار. (كلمة تبدأ بهمزة قطع)

(٢) .... كتابًا مشوقًا. (كلمة تبدأ بألف وصل)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (نعتني به) .... (٢) جمع (قطرة) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) قطرة الماء ليس لها قيمة. (   )

(٢) كل تصرف ولو صغيرًا يمكن أن يصنع فرقًا كبيرًا. (   )

(ج) أجب: ماذا يحدث لنا عندما نعتني بنظافة نهر النيل؟

....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلى رئيس الحي تعرض عليه بناء ملجأ للأطفال الذين بلا مأوى بمساعدة أبناء الحي:

السيد الفاضل/ ....

....

....

التوقيع: ....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج:

«صناعة الحلول (الأفكار): عقب اكتشاف المشكلة، عليك أن تبدأ التفكير في الحلول - فكر في كل الطرائق الممكنة لحل المشكلة، حتى تلك التي تبدو غريبة. - ضع خططًا وكأنك بطل يعرف كيف يهزم الوحش. مثل: كتابة لوحات إرشادية تدعو إلى المحافظة على نظافة النيل».

مرادف (تظهر)	....	مضاد (المستحيلة)	....
جمع (خطة)	....	مفرد (أعقاب)	....

ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

اكتشاف المشكلة هي المرحلة الأخيرة في خطوات حل المشكلات. (   )

ج) أكمل: بعد اكتشاف المشكلة عليك أن تبدأ ....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات الآتية، ثم استخرج:



وهو المنوال لما لبسوا ... والمنعم بالقطن الأنور
حبشي اللون كجيرته ... من منبعه وبحيرته
صبغ الشطين بسمرته ... لونًا كالمسك وكالعنبر

ضميرًا، واذكر نوعه	....	كلمتين لهما نفس النهاية	....
مرادف (المعطي)	....	مضاد (مصبه)	....

ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) من أهم المحاصيل الزراعية التي تشتهر بها مصر ....

(الفول - الفواكه - الخضراوات - القطن)

(٢) لون طمي نهر النيل يشبه لون ....

(الحجازيين - الحبشيين - الأوروبيين - الثانية والثالثة)

ج) أجب: ما الجمال في "وهو المنوال لما لبسوا"؟

....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«القراءة مفيدة. يحب عادل القراءة كثيرًا، في يوم ذهب إلى المكتبة واستعار كتبًا وقصصًا عن الفضاء؛ فهو شغوف بالقراءة عن هذا العلم، ويحب التعرف على أسراره».

مبتدأ	....	فعلًا، واذكر نوعه	....
فاعلًا، وعلامة رفعه	....	مفعولًا به	....

(ب) أعرب ما تحته خط: ....

(ج) اجمع هذه الكلمة (الصورة)، ثم ضعها في جملة بحيث تكون مفعولًا به:

الجمع: ....، الجملة: ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

نحن حماة النيل؛ فلنحافظ عليه.

....

نحن حماة النيل؛ فلنحافظ عليه.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) ضع خطًا تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع، ودائرة حول التي تبدأ بألف وصل:

«ذهب أحمد وابن عمه أدهم إلى الحديقة. وعندما كانا يلعبان، انزلقت قدم أحمد ووقع على الأرض. جرى عليه أدهم وساعده حتى استطاع أن يقف وأكملا اللعب معًا».

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....



التأسيس السليم

اختيارك
الأول في
مصر



ذاكر معانا

الإجابات النموذجية

أولًا: اختبارات متحررة المحتوى

إجابة النموذج الأول

أولًا (الاستماع المتحرر):

«كان نهر النيل قديمًا يفيض كل عام فيغمر الأراضي بالماء، وكانت هذه الفيضانات تحمل معها الطمي الخصب الذي يجعل التربة صالحة للزراعة. لذلك اعتمد المصريون القدماء على الفيضان في زراعة القمح والخضراوات والفواكه، كما ساعد على زيادة المحاصيل وتوفير الغذاء للشعب. وهكذا كان فيضان النيل سببًا مهمًّا في ازدهار مصر القديمة».

(أ) ✗ (ب) القمح - الخضراوات - الفواكه.

(ج) أجب بنفسك.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) يجلب - وفاء - الأعياد - فيضان.

(ب) ١- الخير. ٢- الزهور.

(ج) وفاء النيل - عام - أغسطس.

(د) كانوا يقدمون الزهور ويرمونها في النهر.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) ١- يبتل. ٢- سهول.

(ب) وديان - طغيان. (ج) في كل منحدر.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ١- في مصر. ٢- يروي.

(ب) ١- المتسابقون. ٢- المحاصيل.

(ج) النيل: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد. المصريون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ألعلم ◄ العلم. الانسان ◄ الإنسان.

إجتهد ◄ اجتهد. إبتعد ◄ ابتعد.

(ب) «إن نهر النيل هو هبة الله لمصر، وقد أنشأ المصريون القدماء السدود؛ لينتفعوا بمياهه، وإذا اجتمع المصريون على التعاون استطاعوا أن يتغلبوا على مشكلات إهدار المياه».

إجابة النموذج الثاني

أولًا (الاستماع المتحرر):

«قالت المعلمة لتلاميذها: "هل تعلمون يا أطفالي أن نهر النيل العظيم لا يروي أرضنا فقط؛ بل هو أيضًا مصدر للطاقة الكهربائية، حيث أقيمت عليه السدود ومحطات توليد الكهرباء، مثل: السد العالي في أسوان" يعمل النيل على تحريك توربينات عملاقة موجودة داخل هذه المحطات، فتتحول قوة المياه إلى طاقة كهربائية تستخدم في تشغيل المصانع والبيوت والطرق، مما يجعله سببًا أساسيًّا في تقدم البلاد وتوفير حياة أفضل للناس».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓

(ب) يعمل النيل على تحريك توربينات عملاقة موجودة داخل هذه المحطات، فتتحول قوة المياه إلى طاقة كهربائية.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) يستلزم - ممكنة - الخطوات - المشكلة.

(ب) التفكير الهادئ.

(ج) مواجهة التحديات بطريقة صحيحة.

(د) تحديد المشكلة بدقة.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) هي/ ضمير غائب - يتذكر/ كوثر - من نسل - يتذكر.

(ب) نهر في الجنة - الجنات/ الجنان.

(ج) الفردوس - الكوثر.

(د) على حب الشاعر لمصر.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) كتابًا - الفتحة - أزهارًا - الفتحة.

(ب) ١- الغرفةَ. ٢- المتاحفَ.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- استخدم. ٢- ارتدي.

(ب) «اجتمع الأصدقاء في المكتبة، واختار كل منهم كتابًا. قرأ أحمد كتابًا عن التاريخ، واختار إبراهيم قصة إبداعية. في النهاية، اكتشفوا أن القراءة أفضل وسيلة لتنمية العقل واكتساب المعرفة».

إجابة النموذج الثالث

أولًا (الاستماع المتحرر):

«سأل عامر أباه: "يا أبي كيف كان الناس في الماضي ينتقلون بين شمال مصر وجنوبها؟"، قال الأب: "كان نهر النيل يا عامر هو الطريق الرئيس الذي يربط بينهما، وقد استخدمه القدماء في تنقلهم، حيث كانوا يستعملون السفن الشراعية التي تنقل الناس والبضائع وحتى الحجارة الضخمة لبناء المعابد والأهرامات، هل تعرف يا عامر أن نهر النيل أيضًا ساعد في تسهيل التجارة والتواصل بين المدن والقرى الواقعة على ضفافه"، اندهش عامر وقال: «حقًّا، إن نهر النيل كان وما زال رمزًا للعطاء».

(أ) السفن. (ب) شمال مصر - جنوبها.

(ج) في تسهيل التجارة والتواصل بين المدن والقرى الواقعة على ضفافه.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) ١- نلقي. ٢- الأولى والثانية.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) يمكننا أن ننظم حملة لتنظيف شاطئ النيل مع عائلاتنا، عدم إلقاء أي شيء في النيل.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) يجري - نهر - لم يخلف - النيل.

(ب) ١- مجازي. ٢- عروقنا.

(ج) يأتي إلينا كل عام فيضه لم يخلف الميعاد عامًا نهرنا

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) المصور، الضمة - الكواكب - كلوحة - التي.

(ب) ١- الدروسَ. ٢- اللاعبون.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- إكرام. ٢- استفد.

(ب) «عندما تواجهنا مشكلة، أفضل شيء هو أن نفكر بهدوء. ابدأ بتحليل الموقف، واكتشف المشكلة. اسأل نفسك عن مكان الخطأ. استمع إلى آراء من حولك، واجمع الأفكار. اختر الحل الأفضل، واعمل بجد حتى تنجح».

إجابة النموذج الرابع

أولًا (الاستماع المتحرر):

«يعتبر نهر النيل شريان الحياة ومصدر الإلهام لمصر وشعبها، حيث ارتبط بالحضارة والثقافة عبر العصور. لطالما كان النيل رمزًا للخير والبركة والعطاء، فهو ليس مجرد نهر يجري، بل هو صانع الحضارة، ومصدر الخصب والنماء الذي تقوم عليه الحياة».

(أ) ١- أساس. ٢- الموت.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) كان النيل رمزًا للخير والبركة والعطاء.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) ينال - الخارقة - الحقيقيون - القوة.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) أجب بنفسك.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) يخلف - شريان - الحياة - شريان.

(ب) لشعبنا - نهرنا.

(ج) ✗ (د) يأتي إلينا كل عام.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) الأمر، الضمة - أنتِ - الأواني - مفعول به جمع تكسير.

(ب) ١- مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه جمع تكسير.

٢- فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير.

(ج) تشاهد العائلة الأفلام ليلًا - جمع تكسير.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- أكل. ٢- استمع.

(ب) «ذهب أيمن وأخته إسراء إلى جارهم المريض؛ لزيارته. فرح الجار كثيرًا وشكرهم، وفي النهاية تمنوا له الشفاء العاجل وانصرفوا».

إجابة النموذج الخامس

أولًا (الاستماع المتحرر):

«النيل هو شريان الحياة في مصر، من دونه تصبح مصر صحراء. ولهذا فالحفاظ على النيل واجب على كل فرد منا. لا نلقي فيه القمامة أو الزجاجات الفارغة، ولا نلوث ماءه بالمخلفات الضارة، فنظافة النيل تعني صحة أفضل لنا ولأولادنا في المستقبل».

(أ) ١- ما يتبقى بعد الاستخدام. ٢- الإهمال.

(ب) ١- صحراء. ٢- المخلفات.

(ج) أجب بنفسك.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) ١- نُقِر. ٢- الشر - الخيرات.

(ب) ١- ✗ ٢- ✗

(ج) عندما يفيض النيل.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) ١- سر. ٢- الأمل.

(ب) نداء. (ج) ✓

(د) نهر النيل هو الحياة والفخر وأصل الخير لمصر.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) زار، فعل ماضٍ - الأطفال، الضمة - المزرعة، مفرد - الفتحة.

(ب) ١- قصيدة. ٢- تاريخ.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- ألف وصل. ٢- همزة قطع.

(ب) «إن مصر هبة النيل العظيم الذي يمنح الحياة لكل كائن حي على أرضها، يجب علينا أن نحافظ أيها الأبناء على كل قطرة ماء اقتداء بالأجداد».

ثانيًا: اختبارات من المنهج الدراسي

إجابة النموذج الأول

أولًا (الاستماع المقرر):

«كان نهر النيل سرًّا من أسرار الحياة في مصر، كان يسقي المصريين، ويروي حقولهم، ويمنحهم الحياة، لولا مياهه ما

كانت الأرض خصبة، ولا كانت الحياة ممكنة، كان المصريون القدماء يعدون النيل هدية لمصر، وكانوا يحتفلون بفيضانه الذي يأتي كل عام ليغمر الأرض بالمياه العذبة».

(أ) ١- كثيرة العشب والنماء. ٢- المالحة.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) كان يسقي المصريين، ويروي حقولهم، ويمنحهم الحياة، لولا مياهه ما كانت الأرض خصبة.

ثانيًا (التعبير):

(أ) الخاتمة - التوقيع.

(ب) المرسل إليه، التحية، سبب الرسالة.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) ١- الخارقة. ٢- ذكاء. ٣- فرص. ٤- الملابس.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) يرون المشكلة فرصة للتفكير ويبحثون عن حلول لها بذكاء وحكمة.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) ١- نهر في الجنة. ٢- أقبح.

(ب) ١- الكوثر. ٢- تعجب.

(ج) ١- مجازي. ٢- أنه نهر مبارك يفيض بالخيرات.

(د) بالبحر الفياض.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) إتقان، الضمة - صفة، الضمة - هم - الذين.

(ب) ١- فاعلًا. ٢- مضارع. (ج) يتقن المخلصون عملهم.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) همزة قطع (أحمي - أبنائي - أشجار).

ألف وصل (الذين - القراءة - التزم).

(ب) «النيل هبة الله لمصر، فهو يسقي أرضها من قديم الزمان، ويغدق عليها الخير والنماء وسيحول النيل أرض مصر جنانًا عبر الزمن».

إجابة النموذج الثاني

أولًا (الاستماع المقرر):

«تخيلوا لو كان للنيل صوت لقال لنا: "أرجوكم، لا تلقوا المخلفات في مياهي، ولا تلوثوني بما يضرني، مياهي ثمينة، فحافظوا عليها كي تظل الحياة ممكنة". إذا استمعنا إلى هذا النداء فستتمكن من الحفاظ على النيل نظيفًا، وستستمر الحياة في الأراضي المحيطة به لأجيال قادمة».

(أ) ١- غالية الثمن. ٢- مستحيلة.

(ب) ١- ✓ ٢- ✓

(ج) سنتمكن من الحفاظ على النيل نظيفًا، وستستمر الحياة في الأراضي المحيطة به لأجيال قادمة.

ثانيًا (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) ١- يصل. ٢- مواسم. (ب) ١- ✓ ٢- ✓

(ج) الفيضان. (د) أجب بنفسك.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) المنعم - منبعه. (ب) ١- الحبشة. ٢- لهما نفس النهاية.

(ج) يسقي الناس ويروي زروعهم.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) نهارًا، ظرف زمان - السماء.

(ب) ١- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

٢- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد.

(ج) ١- الطائرات. ٢- نهارًا.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- الحفاظ. ٢- طبيبًا. ٣- انتصر.

(ب) «توماس إديسون هو العالم الذي اخترع المصباح

الكهربائي، تم طرده من المدرسة، ثم اهتمت أمه بتعليمه، فأصبح من أعظم العلماء».

إجابة النموذج الثالث

أولًا (الاستماع المقرر):

«لكن، هل تعلمون أن نهر النيل لا يزال بحاجة إلى مساعدتنا اليوم؟ مع مرور الوقت، أصبح النيل مهددًا بالتلوث من المخلفات التي يلقيها بعض الناس، وهذا يؤثر بشكل سلبي في البيئة وفي حياة كل من يعتمد على النهر».

(أ) ١- معاونتنا. ٢- إيجابي. (ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) يؤثر بشكل سلبي في البيئة وفي حياة كل من يعتمد على النهر.

ثانيًا (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) ١- يرمون. ٢- وضوح. ٣- تصرفات. ٤- وحش.

(ب) صدق. (ج) وحش صغير. (د) أجب بنفسك.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) القدس - المنوال - بالقطن.

(ب) ١ - المبارك. ٢- كل ما سبق.

(ج) ١- لبسوا. ٢- نبع. ٣- مجازي.

(د) ١- لأنه يفيض بالخيرات.

٢- البحر الفياض القدس الساقي الناس وما غرسوا

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) دخل المعلم الفصل - الطلاب - على، حرف جر - المتفوقين.

(ب) ١- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة.

(ج) ١- الفصلَ. ٢- مفعول به.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- استخدمته. ٢- الإهمال.

(ب) يشق نهر النيل أرض مصر.

(ج) «أنا أمجد، أعيش في مصر. أحب نهر النيل. فهو من أهم أسباب الحياة لنا. فبفضله استطاع المصريون أن يرووا حقولهم، وأن يحولوا الصحراء إلى جنة خضراء».

إجابة النموذج الرابع

أولًا (الاستماع المقرر):

«ينبغي أن نكون جميعًا أصدقاء للنيل، يمكننا أن نساعد في الحفاظ على نظافته بعدم إلقاء القمامة في مياهه، وترشيد استخدام مياهه، وتوعية الآخرين بأهمية الحفاظ على شريان الحياة للمصريين».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) أصدقاء.

(ج) بعدم إلقاء القمامة في مياهه، وترشيد استخدام مياهه، وتوعية الآخرين بأهمية الحفاظ على شريان الحياة للمصريين.

ثانيًا (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) ١- يحضر. ٢- يقسو. ٣- أعياد.

(ب) ✓ (ج) الذهب والفضة. (د) أجب بنفسك.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) القدس - منبعه - بحيرة - بحيرته.

(ب) ✓ (ج) نهر مبارك.

(د) أنه يفيض بمائه فيسقي الناس ويروي زروعهم، وهو الذي أنعم على مصر بزراعة القطن الذي نصنع منه الملابس ناصعة البياض.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) تحتاج - فعل مضارع - وجبة، مفرد - الفتحة.

(ب) يحصد الفلاح المحاصيل كل عام - المحاصيل - مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه جمع تكسير.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- أن. ٢- اشتريت.

(ب) «اسمي سارة، أحلم بأن أصبح طبيبة مشهورة، وأريد أن أسافر إلى كل البلاد لأعالج المرضى».

إجابة النموذج الخامس

أولًا (الاستماع المقرر):

«تذكروا: أن كل قطرة ماء لها قيمة، وكل تصرف صغير من جانبنا يمكن أن يصنع فرقًا كبيرًا، فحافظوا على نهر النيل؛ فعندما نعتني به فإننا نعتني بأنفسنا وبمستقبلنا».

(أ) ١- نهتم به. ٢- قطرات.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) عندما نعتني به فإننا نعتني بأنفسنا وبمستقبلنا.

ثانيًا (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) تبدو - الممكنة - خطط - عقب.

(ب) ✗ (ج) التفكير في الحلول.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) هو، ضمير غائب - الأنور، العنبر - المنعم - منبعه.

(ب) ١- القطن. ٢- الحبشيين.

(ج) تعبير جميل صور فيه الشاعر النيل بالمنوال الذي ينسج به الثياب.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) القراءة - يحب، فعل مضارع - عادل، الضمة - كتبًا.

(ب) مفيدة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

التعرف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ج) الصور، التقط أبي الصور التذكارية للعائلة.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) أجب بنفسك.

(ب) «أذهب يوم الأحد إلى المكتبة مع أسرتي. استعار أبي كتابًا عن أنواع الأزهار، وأنا اخترت قصة مسلية، واستمع أخي إلى أغنية جميلة من حاسوب المكتبة».